

تقرير تحليل المستوى

تقرير نتائج الفهم القرائي - ثالث ابتدائي

مستوى الأداء العام: منخفض



التحليل

أظهر الطالب صعوبة في مهارات الفهم القرائي الأساسية، خصوصًا في استخراج المعلومات الصريحة من النص مثل تحديد الشخصيات أو المكان أو المعلومة المباشرة. كما واجه تحديًا في الاستدلال البسيط وربط الجمل للوصول إلى معنى غير مذكور صراحة.

مؤشرات الأداء

- ضعف في التركيز أثناء القراءة الأولى.
- صعوبة في فهم معاني المفردات من السياق.
- تردد في الإجابة عن أسئلة تتطلب استنتاجًا بسيطًا.

التوصية التربوية

يُنصح بالبدء بخطة علاجية تعتمد على: القراءة الجهرية مع المعلم، والتدريب على مهارة البحث عن الكلمات المفتاحية داخل النص، واستخدام القصص المصورة لبناء صورة ذهنية داعمة للفهم، مع نصوص قصيرة ومتدرجة في الصعوبة.

هذا التقرير صادر آليًا من منصة آفاق التعليمية.

تعليق ذكي (AI-ready)

بناءً على نتيجتك، نقترح خطة تطوير قصيرة لمدة أسبوعين: اقرأ نصًا قصيرًا يوميًا، ثم أجب عن 3 أسئلة مباشرة (من؟ أين؟ ماذا حدث؟). بعد ذلك درّب نفسك على سؤال واحد للاستنتاج مثل: (لماذا حدث ذلك؟) مع تحديد كلمة أو جملة من النص تدعم إجابتك. اطلب من معلمك مراجعة إجاباتك وإرشادك للكلمات المفتاحية.





info@aafaaq.sa

<https://aafaqedu.com>

المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الصحافة - طريق الملك عبدالعزيز
13321 -

0554553158